

Bildungsplan 2004

Fachcurriculum Ethik **Bildungsstandards 7.1 und 7.2 (G9)**

mit Hinweisen

© Arbeitsgruppe Bildungsstandards Ethik, Gymnasium Plochingen

Gymnasium Plochingen

<p>Bildungsstandards</p>	<p>Inhalte/ Themen</p>	<p>Plochinger Curriculum Kompetenz- und Methodentraining <i>Hinweise</i></p>
<p>Konflikte und Konfliktregelung</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikte in der Lebenswelt wahrnehmen und beschreiben. • sich mit Konfliktursachen auseinandersetzen. • die Fähigkeit entwickeln, Konflikte zu lösen, Kompromisse zu schließen und auf andere Rücksicht zu nehmen. 	<p>Dilemmageschichten</p> <p>Selbstverständnis artikulieren und eigene Erfahrungen und Vorstellungen verständlich machen</p> <p>Verhalten bei Konflikten (Grundhaltungen)</p> <p>Argumentativ einen eigenen Standpunkt artikulieren und vertreten</p>	<p>Wahrnehmen, beschreiben, analysieren</p> <p>Begründen</p> <p>Rollenspiel (zur Konfliktlösung)</p> <p>Einfache Gedankenexperimente</p>

<p>Bildungsstandards</p>	<p>Inhalte/ Themen</p>	<p>Plochinger Curriculum Kompetenz- und Methodentraining <i>Hinweise</i></p>
<p>Natur</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive und negative Aspekte von Naturphänomenen beschreiben. • die Bedeutung der Natur für den Menschen erkennen und erörtern. 	<p>Verantwortlicher Umgang</p> <p>Moralische Relevanz unseres Umgangs mit der Natur für kommende Generationen erörtern und diskutieren.</p> <p>Natur als Voraussetzung für menschliches Leben, aber auch als Bedrohung: Naturkatastrophen, Krankheit</p> <p>Ökologische Ethik (Begründungsansätze)</p>	<p>Erfahrungen mit der Natur auf emotionaler Ebene erkennen und erörtern</p>